

# **DISTANZA NON TI TEMO.**

## **SEMINARIO SULLE TESI DI LAUREA.**

### **IL SEMINARIO, OGGI**

In questi ultimi mesi le misure richieste per facilitare un contenimento del contagio da Covid-19 hanno, tra altre cose, portato i nostri corsi e altre molte attività di formazione e di didattica professionale a dover essere erogate on line. Tra queste anche alcune discussioni di tesi.

Anche per chi non fosse al momento impegnato con la preparazione della dissertazione on line, la situazione attuale sta comportando una importante riorganizzazione di spazi e tempi dell'interazione con l'aula, con i docenti, i relatori e le varie e dedicate attività che uno studente ha la necessità di organizzare nella propria quotidianità universitaria.

Da questo punto di vista ci sono due ordini di nuove esigenze:

- la possibilità di veder garantiti strumenti adeguati dal punto di vista tecnologico che possano facilitare tali nuovi metodi di lavoro (piattaforme differenti, formati di file più, soluzioni video, proclami di rete e simili)
- l'opportunità di riconsiderare le strategie formative per adattare le proprie esigenze di studente alle nuove modalità relazionali e di apprendimento (gestione degli strumenti in modalità sincrona, asincrona, netiquette, costruzione di nuove regole comportamentali e simili).

In particolare, per chi si sta avvicinando alla progettazione della propria tesi di laurea, oggi significa avere una necessità in più da gestire: la relazione efficace con le attività di ricerca e lavoro con un relatore, con gli interlocutori per la ricerca delle fonti, con altri soggetti coinvolti nelle attività di ricerca sul campo. È necessario quindi saper collocare la propria attività di tesi con comportamenti e strumenti che considerino il contesto socioemotivo oltre che lavorativo, le esigenze di riorganizzazione di spazi e tempi - senza dimenticare la condizione coatta di smartworking e smartstudying in cui gli studenti sono costretti all'interno di luoghi non pensati per questo - e conseguenti necessità di conciliazione tra studio, vita privata e apprendimento in una condizione attualmente precaria.

Lo storico progetto «Laurea senza stress» che [Massimo Bustreo](#) e l'Università IULM organizzano da ormai oltre 15 anni intende oggi proporre agli studenti laureandi non solo un compendio teorico-pratico per la realizzazione del proprio lavoro di ricerca ma anche e soprattutto un aiuto concreto ed empatico per riorganizzare l'attività di ricerca, di relazione con il relatore e di preparazione alla possibilità di sfruttare al meglio i canali on line per comunicare i propri risultati.

Questo webinar – supportato dalla condivisione di documenti audiovisivi, schede di lavoro, casi pratici e uno spazio per le domande su casi personali – riassume, in modo pratico ed efficace, strategie e modalità proprie dei corsi di laurea della nostra Università. In particolare tratterà dei seguenti temi:

- perché laurearsi?
- organizzazione e gestione dei tempi di lavoro
- la relazione a distanza con il relatore
- ideazione, elaborazione e presentazione della ricerca
- dalla gestione delle fonti all'elaborazione scritta
- prepararsi alla discussione orale
- confronto e discussione di casi personali

## **IL SEMINARIO: UTILE ANSIOLITICO NELLE MANI DEL LAUREANDO**

Durante il corso degli studi ogni studente ha incontrato almeno una volta la necessità di raccogliere informazioni, ideare progetti di ricerca e comunicare un'indagine. Tuttavia, se le occasioni per riuscire in modo efficace ed efficiente in tali compiti non fossero state altrettanto frequenti e proficue, non è mai troppo tardi per prepararsi ad una brillante discussione di laurea.

L'incontro si offre come l'occasione dove trovare tutte le risposte alle molte questioni che con frequenza vengono poste da chi sta per coronare il proprio percorso di studi universitari. Dedicato agli studenti prossimi all'elaborazione della prova finale nelle lauree di primo livello come della tesi di laurea specialistica e a tutti coloro che sono impegnati in uno scritto di carattere scientifico e divulgativo, è un aiuto concreto per risolvere parte delle numerose preoccupazioni da laureando nonché alcuni suggerimenti teorici e tecnici, utili per risparmiare tempo, ottimizzare la fatica e migliorare lo studio. E arrivare prima all'orario dell'aperitivo.

In un rapido ed esaustivo seminario il laureando potrà trovare strategie e modalità di ricerca, metodologie specifiche, numerosi esempi, casi reali, avvertenze e percorsi per l'elaborazione del testo e per gestire al meglio la relazione con il relatore. Il tutto presentato con una sana ironia, utile sollievo dallo «stress del laureando» che potrà così avventurarsi un poco più sereno e preparato in quell'avventura originale, esclusiva e divertente qual è il momento della laurea. Anche e soprattutto oggi.

### **MODALITÀ**

<i>Piattaforma:</i>	Microsoft Teams
<i>Destinatari:</i>	studenti III anno (laurea primo livello) e II anno (laurea specialistica) con possibilità di accesso agli studenti di anni inferiori
<i>Durata:</i>	1h30'
<i>Ambiente didattico:</i>	aula virtuale con possibilità d'interazione (chat e audio/video)
<i>Attrezzature richieste:</i>	pc o altro device con Teams APP (connesso a internet)
<i>Data prevista:</i>	martedì 10 novembre 2020, dalle 14:30 alle 16:30

### **CONTATTI PER ORGANIZZAZIONE**

[tutor@iulm.it](mailto:tutor@iulm.it) – [infopoint@iulm.it](mailto:infopoint@iulm.it) Tel. 800 363 363