SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI
ANNO ACCADEMICO ……

NOTA PER LA COMPILAZIONE

Il destinatario della scheda è lo studente, che dovrebbe facilmente ricavarne indicazioni complete, univoche e idealmente non passibili di interpretazioni: va dunque posta la massima attenzione alla chiarezza e alla lunghezza dei testi, privilegiando una scrittura quanto più possibile sintetica e schematica. La scheda dovrebbe infatti consentire allo studente di capire (in autonomia e senza la necessità di ulteriori chiarimenti) sia come le attività formative, le risorse disponibili e la bibliografia siano funzionali al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, sia quale possa essere l'impegno richiesto per raggiungerli.

La scheda dell'insegnamento deve tenere conto (in modo né pedissequo, né ridondante) degli obiettivi formativi del Corso di studio nel suo complesso (così come esplicitati nella Scheda unica annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) dell'anno di riferimento), nonché in modo più ravvicinato di quanto previsto nell'area di apprendimento in cui l'insegnamento è stato inserito. Per favorire questo collegamento trovate in allegato:

- la descrizione degli obiettivi formativi del Corso di studi (Quadro A4.a del suddetto documento);
- la tabella di corrispondenza tra gli insegnamenti e le aree di apprendimento del Corso di studi approvata dal Consiglio di Facoltà, nonché la descrizione delle "aree di apprendimento" redatte secondo lo schema dei Descrittori di Dublino (Quadro A4 b.2 del suddetto documento).[1]

***

Per compilare il format è necessario collegarsi allo sportello dei Servizi Online (servizionline.iulm.it).

Il contenuto della scheda sarà revisionato dal Gruppo AQ del Corso di studi di riferimento, che potrà esprimere richieste di revisione e/o integrazione dei testi; una volta approvato sarà reso pubblico.

Si precisa che tutti i campi andranno tradotti anche in lingua inglese. La traduzione sarà revisionata (o se necessario effettuata) da un traduttore professionista incaricato dall'Ateneo. Per i Corsi di studio erogati in lingua inglese la scheda dell'insegnamento andrà compilata unicamente in lingua inglese.

[1] I "Descrittori di Dublino" rappresentano una schematizzazione in cinque punti delle aspettative di apprendimento e di acquisizione di capacità per ciascuno dei titoli di studio universitario (a prescindere dalle aree accademiche o professionali).

Docente/Docenti
Nome e cognome [campo precompilato in fase di pubblicazione]

Corso di laurea / Corso di laurea magistrale in [campo precompilato in fase di pubblicazione]
Nome dell'insegnamento - numero CFU - titolo di eventuali moduli/laboratori Insegnamento (in italiano e in inglese): [campo precompilato in fase di pubblicazione] CFU: [campo precompilato in fase di pubblicazione] Ore di didattica frontale: [campo precompilato in fase di pubblicazione] Modulo: [campo precompilato in fase di pubblicazione] Lingua di svolgimento: (Italiano o inglese) [campo precompilato in fase di pubblicazione] SSD: [campo precompilato in fase di pubblicazione]

OBIETTIVI FORMATIVI (max 1.500 caratteri spazi esclusi) / TRAINING OBJECTIVES OF THE COURSE

Descrizione del campo	Esempio
Questa sezione esplicita gli obiettivi specifici del singolo insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di studi. In questa sezione vanno altresì indicati i risultati di apprendimento attesi, in coerenza con la tabella di associazione tra insegnamenti e aree di apprendimento. I risultati di apprendimento devono fare riferimento al raggiungimento anche parziale delle competenze seguenti, indicando per ognuna di esse le eventuali attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità: - conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 1): che cosa lo studente conosce al termine dell'insegnamento; - capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 2): che cosa lo studente sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito; - capacità critiche e di giudizio (Descrittore di Dublino 3); - capacità di comunicare quanto si è appreso (Descrittore di Dublino 4); - capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (Descrittore di Dublino 5).	*Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà:* - *conoscere i principi fondamentali, generalizzazioni, teorie e concetti di…* - *comprendere le caratteristiche / esigenze / vincoli dei processi…* - *comprendere il funzionamento di un'impresa / apparato / sistema…* - *essere in grado di applicare la conoscenza a specifici problemi del settore…* - *essere in grado di selezionare i principi utili per ottenere soluzioni a problemi…* - *essere in grado di usare e spiegare il significato di conoscenze fattuali (terminologia, classificazioni, metodi)* - *essere capace di utilizzare software di…* - *essere in grado di progettare…* *Con riferimento alle attività orientate allo sviluppo di competenze trasversali, verranno proposte attività di presentazione di elaborati alla classe, anche al fine di potenziare la capacità di parlare in pubblico*.

PREREQUISITI (max 500 caratteri spazi esclusi - CAMPO FACOLTATIVO!) / PREREQUISITES

Descrizione del campo	Esempio
In questo campo vanno esplicitate le eventuali conoscenze preliminari indispensabili per affrontare con profitto i contenuti previsti dall'insegnamento, eventualmente indicando espressamente gli insegnamenti ritenuti propedeutici. È importante dichiarare anche i prerequisiti derivanti da precedenti percorsi formativi, spesse volte dati per scontati. Può essere utile indicare alcuni testi specifici per coloro che non dovessero avere le conoscenze di base necessarie all'insegnamento. I prerequisiti devono essere coerenti con i requisiti di accesso al Corso di studio. La mancata compilazione del campo equivale a dichiarare che per la frequenza di insegnamento non sono richiesti requisiti specifici di alcun tipo, se non quelli che hanno consentito l'ammissione al Corso di studi.	*Per la frequenza dell'insegnamento è considerato propedeutico il superamento dell'esame di Storia dell'arte contemporanea.* *Per chi non avesse approfondito la storia del movimento Bauhaus, si consiglia la lettura del seguente articolo: …*

CONTENUTI (max 1.500 caratteri spazi esclusi) / COURSE PROGRAMME

Descrizione del campo	Esempio
Questa sezione fornisce una descrizione articolata del programma dell'insegnamento, esplicitando anche gli argomenti trattati dalle lezioni, dalle esercitazioni e dalle attività di laboratorio. Il programma del corso deve discendere palesemente dagli obiettivi formativi dell'insegnamento sopra riportati.	*Il contenuto essenziale del corso, coerentemente con gli obiettivi sopra descritti, consisterà in…* *I contenuti saranno articolati come segue:* - … - …

METODI DIDATTICI (max 1.000 caratteri spazi esclusi) / DIDACTIC METHODS

Descrizione del campo	Esempio
In questa sezione vanno indicate le modalità di organizzazione dell'insegnamento. La scelta dei metodi didattici deve essere pienamente coerente con i risultati di apprendimento precedentemente indicati.	*In coerenza con gli obiettivi formativi dell'insegnamento, la didattica sarà organizzata in:* - … - … (ad esempio: lezioni frontali, lezioni dialogiche, discussione critica degli argomenti trattati, lezioni collaborative a gruppi di lavoro/cicli di apprendimento esperienziale, svolgimento da parte dello studente di esercizi e compiti, svolgimento di progetti individuali o di gruppo, analisi e discussione di casi, seminari, simulazione/role play, esercitazioni, predisposizione di elaborati e/o ricerche, esperienze di laboratorio, ecc.)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO (max 1.000 caratteri spazi esclusi) / LEARNING ASSESSMENT PROCEDURES

Descrizione del campo	Esempio
Questo campo definisce con la massima precisione possibile (indicando con chiarezza le specifiche dedicate a studenti DSA) le modalità di svolgimento dell'esame e le abilità che lo studente deve mostrare di possedere, dimostrando coerenza tra i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica dell'apprendimento. È importante specificare: - modalità di somministrazione della prova: esame scritto o esame orale; - modalità di strutturazione della prova: domande chiuse e/o aperte, eventualmente seguito da un colloquio orale; lavori di gruppo, prove di autovalutazione, elaborati individuali, ecc.; - tempi di somministrazione (esplicitando i tempi per i DSA); - modalità di restituzione degli esiti (in caso di prove scritte); - strumenti consentiti durante la prova: dizionari, calcolatrice, ecc.; - il tipo di valutazione utilizzata: se il voto è in trentesimi, oppure una idoneità; - pesi delle eventuali prove di ogni singolo modulo o delle diverse componenti all'interno della stessa prova ove previste, e in generale tutti gli elementi che concorrono al calcolo della media finale. È inoltre opportuno indicare eventuali modalità di verifica dell'apprendimento differenziate per frequentanti e non frequentanti e se agli studenti in mobilità internazionale si ritenga di offrire un programma e/o una modalità di verifica dell'apprendimento specificatamente loro dedicata (bibliografia differenziata, programma ridotto, possibilità di sostenere l'esame di verifica in una lingua straniera, ecc.); è bene specificare anche l'assenza di tali agevolazioni, così da non lasciare ambiguità. Si rammenta che le modalità d'esame descritte sono le uniche ammesse per tutte le sessioni dell'anno accademico, salvo cause di forza maggiore o esplicitamente autorizzate dal Preside di Facoltà	*L'esame consisterà in un esame scritto composto da 2 domande aperte, della durata di 60 minuti (75 minuti per gli studenti DSA).* *L'esito della prova scritta, valutata in trentesimi, sarà pubblicato sulla Community.* *Sarà prevista una prova orale (obbligatoria/facoltativa), il cui risultato confluirà a costituire il voto in percentuale…* *Nel caso in cui, per cause di forza maggiore, fosse necessario lo svolgimento delle prove con modalità a distanza, le modalità d'esame potranno essere riviste e aggiornate.*

TESTI DI RIFERIMENTO (max 1.000 caratteri spazi esclusi) / REFERENCE TEXTS

Descrizione del campo	Esempio
Devono essere indicati i testi di riferimento adottati, differenziando eventualmente e chiaramente quelli obbligatori da quelli facoltativi, nonché i riferimenti precisi ad eventuale ulteriore materiale che sarà messo a disposizione (ad es. nella community). Vanno specificate eventuali differenze per frequentanti e non frequentanti oltre che per studenti in mobilità internazionale. Solo in casi eccezionali, nel caso in cui in corso d'anno saranno pubblicati testi essenziali per l'insegnamento, indicare che la bibliografia indicata sarà integrata all'inizio delle lezioni, comunicando la bibliografia aggiornata alla Segreteria di Facoltà e richiedendo l'aggiornamento della presente scheda.	I testi vanno indicati nel seguente formato: COGNOME e Nome dell'autore (o degli autori), Titolo, Casa Editrice, Città, anno di pubblicazione, pagine o capitoli (se richieste solo alcune parti) Va inoltre specificato se vi sono edizioni non consigliate o se vanno bene tutte le edizioni.

ALTRE INFORMAZIONI (max 500 caratteri spazi esclusi - CAMPO FACOLTATIVO) / OTHER INFORMATIONS

Descrizione del campo	Testo in italiano
Possono essere inserite qui le indicazioni per il ricevimento studenti.	