

ISTRUZIONI E SUGGERIMENTI PER LA GESTIONE DI CLASSI CON PIÙ DI 250 STUDENTI

Si ricorda a tutti i docenti che questa nota è dedicata a coloro che gestiscono insegnamenti con più di 250 studenti e che hanno evidenziato criticità.

Note generali

- ciascun docente è invitato a gestire in piena libertà i propri corsi, tenendo conto che lo stato di emergenza in cui stiamo vivendo implica una necessaria semplificazione degli stessi;
- le lezioni che da remoto fossero erogate con tempistiche ridotte rispetto all'orario ufficiale, per essere seguite in modo più efficace, possono essere integrate e arricchite con esercizi o altre attività che il docente può caricare in community e condividere con gli studenti.

Suggerimenti per i docenti che intendono optare per la REGISTRAZIONE DELLE LEZIONI:

- Nelle classi molto numerose la lezione registrata è risultata assai gradita per la maggior parte degli studenti che ci hanno scritto.
- Accorgimenti che si sono rivelati efficaci nel caso delle lezioni registrate:
 - inviare un messaggio agli studenti via community o con altri mezzi per spiegare loro come è riorganizzato il corso (qualora non lo aveste già fatto, è possibile aprire la pagina della Community del proprio corso scrivendo a: community@iulm.it)
 - ricreare delle modalità di interazione per assicurare un contatto con lo studente. Per esempio sono state usate:
 - possibilità di porre domande in Teams in contemporanea alla trasmissione: il docente si collega mentre la lezione va in onda e risponde alle domande che arrivano nei Post;
 - forum nella Community: il docente risponde in differita alle domande ivi caricate;
 - esercizi di autoverifica caricati in Community subito dopo un argomento (trattato con più lezioni) (*indicazione consigliata per il solo corso di laurea in RPCI*);
 - incoraggiare assignment in gruppo o in coppia, seppure online, per sostenere la socializzazione (*indicazione consigliata per il solo corso di laurea in RPCI*);
 - monitorare la sessione Post del corso (in Teams) per vedere se ci sono domande degli studenti;
 - caricare la registrazione delle lezioni in modo che si possa mantenere il calendario delle lezioni secondo giorni e orari ufficiali;

- Se possibile far registrare gli interventi agli eventuali ospiti. Il docente li potrà caricare su Teams

Per imparare a registrare una lezione su Teams a questo [link](#) è disponibile un tutorial.

Suggerimenti per i docenti che intendono optare per fare lezione in streaming a classi superiori di 250 studenti: il RESTREAMING

Per i docenti che desiderassero fare la lezione in streaming con un numero di studenti superiori alle 250 unità, è possibile attivare l'opzione di **restreaming**:

- Uno dei partecipanti alla lezione è una delle persone del team di supporto di IULM che riceve il video del meeting e lo rilancia in un altro meeting con i restanti studenti (a questo punto avremmo una capacità di $250 \times 2 = 500$ studenti). La persona di supporto può inoltrare al docente le chat in diretta degli studenti man mano che le domande vengono poste.
 - È sempre adatta a corsi non sdoppiati, tenendo però conto che a volte questi corsi si rivolgono a 600 studenti e quindi qualcuno potrebbe non riuscire a collegarsi (*consigliato per il corso di laurea in RPCI*).
 - Per i corsi sdoppiati in Gruppo 1 e Gruppo 2: va bene per consentire all'intero Gruppo (che è costituito di circa 300 studenti) di collegarsi, ma non si possono unire i Gruppi che hanno orari diversi. Il principio è che le lezioni debbano svolgersi secondo l'orario ufficiale per non sovrapporsi con le altre lezioni, in particolare quelle che vanno in streaming (*consigliato per il corso di laurea in RPCI*).
- Dal lato docente non richiede nessun cambiamento di abitudini o di competenza, ma presuppone un tecnico da affiancare a ogni corso con più di 250 studenti.
- Dal lato studente potrebbe cambiare leggermente l'esperienza.
- Eventuali criticità durante lo streaming potrebbero essere causate dalla connessione domestica non adeguata o sovraccarica.

I docenti che intendessero avvalersi di questa soluzione devono scrivere a supportodidatticaonline@iulm.it o telefonare al Service Desk 02.891412403

Ulteriori risorse:

Sul nostro portale, a questo [link](#), è disponibile una playlist di tutorial molto utili.