

**INTERNATIONAL LANGUAGE CENTRE
ANNO ACCADEMICO 2020/2021**

**REGOLAMENTO
per il 1°, 2° e 3° anno di corso**

dei Corsi di Laurea in

Relazioni pubbliche e comunicazione d'impresa (RP&CI)

Comunicazione d'impresa e relazione pubbliche (CI&RP)

Comunicazione, media e pubblicità (CMP)

**PROFESSIONAL ENGLISH I, II, III, IV
LINGUA E CULTURA DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA**

L'International Language Centre propone l'insegnamento linguistico come parte integrante delle competenze professionali richieste sul mercato del lavoro. Nella definizione dei diversi livelli di conoscenze e competenze linguistiche, si attiene al Quadro comune di riferimento europeo (CEFR - *Common European Framework of Reference for Languages*, <http://www.cambridgeenglish.org/it/exams-and-tests/cefr/>).

OBIETTIVI FORMATIVI, CONTENUTI E METODOLOGIA

L'insegnamento di *Professional English* mira allo sviluppo e al consolidamento delle competenze linguistiche dal livello *elementary* livello *upper-intermediate* (B2+) su contenuti ed elementi funzionali concernenti il mondo del lavoro e i rapporti professionali, tenendo conto dell'ambito microlinguistico dei singoli Corsi di Laurea.

Per quanto concerne il corso facoltativo di Professional English IV, lo studente potrà raggiungere il livello linguistico avanzato (C1).

L'approccio alle tematiche e alle situazioni è di tipo comunicativo. Si privilegiano, perciò, l'ascolto e la produzione orale dal livello *intermediate* integrando queste abilità con la comprensione scritta e la produzione scritta. Si attiva la riflessione sui meccanismi morfologici e sintattici per condurre lo studente a una pratica linguistica coerente e precisa.

L'insegnamento della *seconda lingua straniera* mira allo sviluppo delle competenze linguistiche e culturali e si prefigge di portare lo studente, a seconda della lingua, al completamento dei livelli A1 (per le lingue Russo e Cinese) o A2 (per le lingue Spagnolo, Francese e Tedesco) del CEFR per le abilità passive.

L'obiettivo formativo prevede, attraverso un approccio comunicativo lo sviluppo della comprensione scritta e orale di tematiche in ambito quotidiano, il consolidamento e l'ampliamento lessicale, il rafforzamento e l'ampliamento della morfosintassi di base con particolare attenzione a una pratica linguistica precisa e coerente.

Il lavoro è coordinato tra i singoli gruppi dello stesso livello, si svolge in lingua straniera, si basa sull'interattività e comprende esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e individuali con l'impiego di tutti gli strumenti audio, video e informatici necessari.

Lo studente sarà in grado di raggiungere questi obiettivi di apprendimento mediante un'assidua frequenza alle lezioni e/o un congruo monte ore di studio individuale.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

Professional English: i corsi sono articolati sui tre anni di corso.

Al primo anno l'accesso ai corsi è subordinato ad una prova di accertamento del livello linguistico al fine di inserire lo studente al livello corrispondente alle sue conoscenze linguistiche, svolta contestualmente al test di ammissione. A questo proposito, all'interno del test di verifica della

preparazione iniziale è prevista una sezione di *Professional English Assessment* a livello *elementary* e *pre-intermediate*. Si tratta di 30 frasi di comprensione dettagliata, da completare con una delle quattro opzioni indicate, in modo che ogni frase abbia un senso compiuto:

- chi non supera questa prova, inizia il proprio percorso linguistico dal livello *elementary* “Professional English 1” erogato come Laboratorio di General English svolto in modalità e-learning;
- chi consegue una valutazione pari al livello *pre-intermediate* sarà esentato dalla frequenza del 1° anno di corso, e le accertate competenze linguistiche verranno riconosciute al fine della certificazione dei CFU previsti per *Professional English I*.

E' inoltre esentato dall'insegnamento del 1° anno di corso anche chi è in possesso, da non più di tre anni, di una delle seguenti certificazioni internazionali, riconosciute dai Consigli di Facoltà: *UCLES: First Certificate in English*; *BEC Preliminary*: punteggio da 140 a 159; *IELTS: 5,5*; *TOEFL iBT*: punteggio da 57 a 86; *Certificate in Advanced English (CAE)*.

Al secondo anno di corso è possibile essere esonerati dall'insegnamento di Professional English II se si è conseguita una delle seguenti certificazioni: *BEC Vantage*: punteggio da 160 a 179 e *TOEFL iBT*: punteggio da 87 a 94.

Per ottenere l'esonero dall'insegnamento di Professional English III, previsto al 3° anno di corso, è necessario aver conseguito una delle seguenti certificazioni: *BEC Higher: grade C* e *TOEFL iBT*: punteggio da 95 a 109.

La suddetta certificazione deve essere consegnata in originale nei giorni stabiliti dall'International Language Centre.

Gli studenti esonerati dall'esame di Professional English I e/o Professional English II, perché in possesso di idonea certificazione linguistica internazionale o per aver superato la prova di accertamento linguistico, hanno la possibilità di anticipare la frequenza al corso di livello superiore dandone esplicita comunicazione quando verrà loro richiesto (chi non risponderà alla comunicazione in parola nei tempi indicati verrà assegnato a una classe ordinaria del suo anno di corso).

Gli studenti che hanno conseguito Professional English III al secondo anno, una volta iscritti al terzo anno di corso potranno scegliere di completare la loro formazione linguistica seguendo un insegnamento di Professional English IV (facoltativo). Si tratta di un corso avanzato che mira a rafforzare le competenze linguistiche precedentemente acquisite.

La composizione delle classi dei frequentanti terrà conto del livello linguistico.

I corsi annuali di 120 ore accademiche saranno svolti in modalità a distanza con il docente, di cui, a semestre, 40 ore saranno dedicate all'insegnamento a distanza con il docente e le restanti 20 ore al completamento didattico con supporto DVD e CD a cura dello studente.

Lingua e cultura della seconda lingua straniera

Al 2° anno di corso lo studente dovrà studiare una seconda lingua a scelta fra: **Francese** (livello A2), **Tedesco** (livello A2), **Spagnolo** (livello A2), **Cinese** e **Russo** (livello A1).

L'attivazione dei corsi è condizionata al raggiungimento di un numero minimo di studenti.

I corsi annuali, svolti in modalità a distanza con il docente, saranno di durata pari a 80 ore accademiche (40 a semestre) e comportano l'acquisizione di 6 CFU.

Per gli studenti che si dichiarino non principianti per le lingue Francese, Tedesco e Spagnolo è prevista una prova di **accertamento del livello linguistico della conoscenza linguistica a livello A2**. La prova consiste in 45 quesiti da completare con una delle opzioni. Saranno parte integrante dell'accertamento anche elementi di cultura della lingua.

L'accertamento linguistico ha carattere d'esame per quanto riguarda sia lo svolgimento, sia la valutazione: il voto positivo esenterà lo studente dalla frequenza dei corsi ed è riconosciuto per la certificazione dei 6 crediti formativi previsti per l'insegnamento.

E' esentato dall'insegnamento anche chi è in possesso, da non più di tre anni, di una delle seguenti certificazioni internazionali, riconosciute dai Consigli di Facoltà:

Lingua francese: *DEL F A2 o di livello superiore (versione "tous publics") del Centre Culturel Français
Diplôme du Baccalauréat Général del Ministère de l'Education Nationale*

Lingua spagnola: *Diploma de Español Nivel A2 o di livello superiore dell'Instituto Cervantes*

Lingua tedesca: *Start Deutsch 2 / GD 2 o di livello superiore degli Enti certificatori Goethe-Institut, WTB / ÖSD;
Telc A2; Deutsches Sprachdiplom (DSD) Stufe I.
Diplomi di scuole aderenti al progetto Deutsch-Profil-Schulen (DPS)*

Eventuale certificazione concernente la lingua cinese e russa verrà valutata dal Docente referente dell'insegnamento.

Sono, inoltre, esonerati dalle prove d'esame gli studenti in possesso di diploma di maturità equipollente al titolo italiano, conseguito presso un istituto scolastico di un Paese in cui tale lingua è ufficialmente parlata e adotta tale lingua per il proprio curriculum di studi.

VALUTAZIONE DEL PROFITTO E CERTIFICAZIONE DEI CFU *

Il piano didattico prevede per tutte le lingue (escluso il corso di E-learning) prove intermedie che hanno lo scopo di fornire elementi obiettivi per la valutazione del percorso di apprendimento.

I CFU previsti dai Piani degli studi possono essere certificati secondo le seguenti **due modalità**:

- a) agli **studenti iscritti ai corsi** attraverso la **valutazione in itinere** a condizione che frequentino almeno due terzi delle lezioni,
- b) a **tutti gli altri studenti** attraverso l'**iscrizione agli appelli d'esame** nelle sessioni previste dal calendario didattico.

Modalità a): valutazioni in itinere

Professional English I:

Non sono previste valutazioni in itinere

Professional English II:

Sono previste 2 prove intermedie nell'anno che si svolgeranno nella prima settimana dei periodi che il calendario didattico riserva alle sessioni d'esame (gennaio e maggio, le date verranno pubblicate in Community). Non saranno effettuate prove di recupero per gli assenti.

Esse vertono sul programma svolto e verificano le competenze nelle seguenti abilità: *Reading, Listening, Language Review, Writing.*

Per quanto concerne l'abilità orale di *Speaking*, è prevista la notazione continua del profitto rilevata durante le lezioni.

Il voto, espresso in trentesimi, è il risultato della somma degli esiti di ciascuna valutazione in itinere.

Professional English III:

Sono previste 2 prove intermedie nell'anno che si svolgeranno nella prima settimana dei periodi che il calendario didattico riserva alle sessioni d'esame (gennaio e maggio, le date verranno pubblicate in Community). Non saranno effettuate prove di recupero per gli assenti.

Esse vertono sul programma svolto e verificano le competenze nelle seguenti abilità: *Reading, Listening, Language Review, Writing*.

Per quanto concerne l'abilità orale di *Speaking*, è prevista la notazione continua del profitto rilevata durante le lezioni.

Il voto, espresso in trentesimi, è il risultato della somma degli esiti di ciascuna valutazione in itinere.

Professional English IV (facoltativo)

Sono previste 2 prove intermedie nell'anno che si svolgeranno nella prima settimana dei periodi che il calendario didattico riserva alle sessioni d'esame (gennaio e maggio, le date verranno pubblicate in Community). Esse vertono sul programma svolto e verificano le competenze nelle seguenti abilità: *Reading, Listening, Writing e Speaking*.

Gli studenti effettueranno infine una presentazione in aula, il cui argomento riguarderà uno degli aspetti caratterizzanti del percorso accademico.

Il voto, espresso in trentesimi, è il risultato della somma degli esiti di ciascuna prova parziale considerando l'abilità orale di *Speaking* come parte rilevante della valutazione.

La Segreteria dell'International Language Centre provvederà alla pubblicazione del voto finale nell'apposito spazio della Community. Nel caso lo studente accetti il voto comunicato, questi dovrà iscriversi all'appello d'esame dedicato alla verbalizzazione del voto finale delle prove in itinere. Qualora lo studente non accetti il voto comunicato e/o non si iscriva all'appello sopraccitato e decida di sostenere l'esame (v. modalità b), rinuncia definitivamente alla valutazione conseguita attraverso le prove in itinere.

In caso di votazione negativa lo studente dovrà presentarsi all'appello d'esame.

Lingua e cultura della seconda lingua straniera

Sono previste 2 prove intermedie nell'anno che si svolgeranno nella prima settimana dei periodi che il calendario didattico riserva alle sessioni d'esame (gennaio e maggio, le cui date verranno pubblicate in Community). Non saranno effettuate prove di recupero per gli assenti.

Le prove intermedie saranno composte da 30 quesiti per la verifica della comprensione scritta **e/o** comprensione orale **e/o** comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche su elementi morfo-sintattici e lessicali (a scelta multipla) **e/o** un cloze test. Sono parte integrante delle prove anche domande sulla cultura della lingua.

Il voto, espresso in trentesimi, è il risultato della somma degli esiti di ciascuna valutazione in itinere.

La Segreteria dell'International Language Centre provvederà alla pubblicazione del voto finale nell'apposito spazio della Community. Nel caso lo studente accetti il voto comunicato, questi dovrà iscriversi all'appello d'esame dedicato alla verbalizzazione del voto finale delle prove in itinere. Qualora lo studente non accetti il voto comunicato e/o non si iscriva all'appello sopraccitato e decida di sostenere l'esame (v. modalità b), rinuncia definitivamente alla valutazione conseguita attraverso le prove in itinere.

In caso di votazione negativa lo studente dovrà presentarsi all'appello d'esame.

* Per la durata dell'emergenza dovuta alla pandemia da Covid-19 seguendo le disposizioni di Ateneo non sono previste prove intermedie e non è previsto l'obbligo di frequenza. Le valutazioni scritte si terranno durante le sessioni d'esame. Durante le lezioni di Professional English II e III dedicate allo speaking potranno essere assegnati dei voti della produzione orale. Gli studenti, che non ricevono una valutazione orale durante le ore dedicate allo speaking, potranno presentarsi all'esame orale durante le sessioni previste dopo aver sostenuto l'esame scritto.

Modalità b): Prove d'esame

Professional English I (in E-learning)

La prova, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti e orali corrispondente ai livelli A2 e B1, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

- prova scritta:
 - Reading comprehension*: 1 testo
 - Cloze test*: 1 testo
 - Listening comprehension*: 2 testi
 - Language review*: comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche (a scelta multipla con 4 opzioni) su elementi morfo-sintattici, lessicali e comunicativi.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

Professional English II

La prova, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti e orali, la produzione scritta e la produzione orale corrispondenti al livello B2, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

- prova scritta:
 - Reading comprehension*: 1 testo
 - Cloze test*: 1 testo
 - Listening comprehension*: 2 testi
 - Language review*: comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche (a scelta multipla con 4 opzioni) su elementi morfo-sintattici, lessicali e comunicativi.
 - Writing*: stesura di una lettera formale/informale o e-mail, di resoconti o brevi relazioni.

Superata la prova scritta, si accede con convocazione nominativa, nello stesso appello della prova scritta, alla prova orale:

- prova orale: colloquio sulle aree tematiche affrontate nel corso.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

La valutazione della prova orale, espressa in trentesimi, fa media con il voto della prova scritta.

Professional English III

La prova, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti e orali, la produzione scritta e la produzione orale corrispondenti al livello B2+, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

- prova scritta:
 - Reading comprehension*: 1 testo
 - Cloze test*: 1 testo

Listening comprehension: 2 testi

Language review: comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche (a scelta multipla con 4 opzioni) su elementi morfo-sintattici, lessicali e comunicativi.

Writing: stesura di una lettera formale/informale o e-mail, di resoconti o brevi relazioni.

Superata la prova scritta, si accede con convocazione nominativa, nello stesso appello della prova scritta, alla prova orale:

- prova orale: colloquio sulle aree tematiche affrontate nel corso.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

La valutazione positiva della prova orale, espressa in trentesimi, fa media con il voto della prova scritta.

Professional English IV (facoltativo)

La prova, che presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti e orali, la produzione scritta e la produzione orale corrispondenti al livello C1, verte sul programma dell'anno e consiste nelle seguenti parti:

- *prova scritta:*

Reading comprehension: 1 Academic Test

Listening comprehension: 2 Lectures, Pre-recorded Talks Question-Response

Vocabulary and structure: Academic vocabulary and Use of English

Writing: Advanced Level lexical text concerning prior research on current affairs, topics from newspapers, periodicals and online commentary.

Superata la prova scritta, si accede con convocazione nominativa, nello stesso appello della prova scritta, alla prova orale:

- prova orale: colloquio sulle aree tematiche affrontate nel corso (comments on Academic material, visual and authentic articles).

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

La valutazione positiva della prova orale, espressa in trentesimi, fa media con il voto della prova scritta.

Il programma d'esame è valido per tutte le sessioni dell'anno accademico 2020-2021.

Lingua e cultura della seconda lingua straniera

La prova presuppone come abilità acquisite la comprensione globale, selettiva e dettagliata di testi scritti e orali e una consolidata conoscenza degli aspetti strutturali previsti dal livello A2 per le lingue Spagnolo, Francese e Tedesco e di livello A1 previsto per le lingue Russo e Cinese.

In particolare consiste in 45 domande con quesiti di comprensione scritta (*reading*) e/o un test di comprensione orale (*listening*) e/o un quesito di completamento di un brano (*cloze test*) e/o la comprensione dettagliata di frasi con domande specifiche su elementi morfo-sintattici (a scelta multipla con 4 opzioni). Sono parte integrante della prova anche domande sulla cultura della lingua.

Non si applica alcuna penalità per le risposte errate.

La modalità di registrazione e verbalizzazione dell'esito delle prove sono le medesime in vigore per gli esami di profitto della Facoltà e verranno indicate all'inizio delle lezioni.

Il programma d'esame è valido per tutte le sessioni dell'anno accademico 2020-2021.

Le norme didattiche articolate nel presente Regolamento sono state redatte d'intesa con la Direzione dell'Istituto di Alti Studi SSML Carlo Bo.

Il Direttore dei Corsi
Prof. Paolo Proietti

